Drones in forest operator education at Solør High School



The learning effect increases for both observers and operators when seeing their work from a new angle, providing an opportunity for safe observation of pupils at work

Established 75 years ago, Solør VGS Sønsterud has since been a national leader in training for forestry operations. The campus is currently part of Solør VGS with around 500 students aged 16-18 years and 135 employees. Teaching takes place both indoors and outdoors and allows pupils a practical approach to forestry. The curriculum follows the yearly season with planning, forest culture and logging.

Drones are used as a supplement to teaching, where they film objects and stock as a basis for work in teaching. This is to visualize select challenges or to show before/after an activity. When training operation of forestry machines, drones allow students and teachers to see the work from a birds-eye perspective. Used correctly, this may lead to increased learning both for those who observe, but especially for those who are observed and who get to see themselves at work. The time every pupil can spend operating forestry machines is limited, it is therefore important to make good use of the time available. By filming every student operating a forestry machine, the learning outcome will be increased for the students by allowing them to see themselves and get positive and constructive feedback. Drones allow prioritization of areas for improvement.

SZCZEGóŁY

POCHODZENIE SUROWCA DRZEWNEGO

--

RODZAJ SUROWCA DRZEWNEGO

--

RODZAJ DREWNA

--

WPŁYW NA śRODOWISKO I BIORóżNORODNOść

--

EFEKTY EKONOMICZNE

--

POTENCJAł W ZAKRESIE KOMERCJALIZACJI

--

HUB

Hub Północny

WPŁYW NA GOSPODARKę

--

WYMAGANA WIEDZA SPECJALISTYCZNA

--

POTENCJAł DLA MOBILIZACJI DREWNA

--

POTENCJAł DLA ZRóWNOWAżONEGO ROZWOJU - WARTOść

--

ŁATWOść WDROżENIA

--

ŁATWOść WDROżENIA - OCENA

--

KLUCZOWE WYMAGANIA

--

RODZAJ WYDARZENIA, W KTóRYM WYSTąPIłA DANA BPI

--

EFEKTY W ZAKRESIE ZATRUDNIENIA

--

KOSZT IMPLEMENTACJI (EURO - €)

--

WIęCEJ INFORMACJI

WYZWANIE

4. Zapewnienie odpowiednio wykształconych kadr poprzez atrakcyjną ścieżkę rozwoju umiejętności i edukację

DOMENA

Pozyskanie, infrastruktura, logistyka

Edukacja i szkolenia

RODZAJ ROZWIąZANIA

Szkolenia, akcje edukacyjne

SłOWA KLUCZOWE

Education

drones

ROZWIąZANIE CYFROWE

Tak

INNOWACJA

Tak

KRAJ POCHODZENIA

Norwegia

SKALA APLIKACJI

Regionalny

ROK ROZPOCZęCIA I ZAKOńCZENIA

--

DANE KONTAKTOWE

WłAśCICIEL LUB TWóRCA

Solør High School

Head of Dpt. Helge Strætkvern

helge.straetkvern@hedmark.org

www.soloer.vgs.no

OSOBA PRZYGOTOWUJąCA FISZKę

Tretorget A/S

Ola Rostad

ola@tretorget.no

ŹRóDłA I MATERIAłY

STRONA INTERNETOWA

https://www.soloer.vgs.no

STRONA INTERNETOWA PROJEKTU

https://www.soloer.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/naturbruk/

PROJEKT

--

ZASOBY

PROJEKT, W RAMACH KTóREGO STWORZONA ZOSTAłA NINIEJSZA FISZKA

Rosewood 4.0

DATA PUBLIKACJI

12 sie 2021

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 862681

A TOOL FROM ROSEWOOD 4.0, DESIGNED AND DEVELOPED BY